

Progetto finale

IL VALORE DELL'ASCOLTO

1-Poichè ritengo che l'ascolto di sé stessi e degli altri sia dal punto di vista verbale che emotivo sia indispensabile, cercherò di potenziare il valore dell'ascolto e il rispetto tra i miei alunni.

2-Gli alunni coinvolti sono quelli delle classi terze con cui lavorerò per 3 anni in modo da poter monitorare se sono stati raggiunti dei risultati o sono avvenuti dei cambiamenti. Inoltre nelle classi terze ho 2 alunni del Kosovo, 1 dal Brasile, 2 dalla Romania, 1 dall'Albania, 1 dal Portogallo e alcuni ragazzi dal sud Italia che parlano un dialetto molto stretto.

3-Le difficoltà che penso di poter trovare è che i ragazzi con origine straniera sono a volte meno integrati sia nel contesto classe che fuori; difficilmente incontrano ragazzi interessati ad ascoltare il proprio vissuto nonostante questo sia sicuramente diverso e vario dai ragazzi nati e cresciuti nello stesso luogo. Un'altra difficoltà che potrei incontrare è che spesso i ragazzi non sono abituati all'autocritica, sanno solo giudicare gli altri, e questo potrebbe portare loro ad agire o dire in modo frettoloso e impulsivo senza pensare o riflettere troppo, a ripetere un'opinione solo per sentito dire e non perché si sono documentati. Da tale atteggiamento può scaturire indifferenza o non cura delle reazioni che le parole dette o le azioni fatte possono avere su se stessi o sugli interlocutori. L'obiettivo e la speranza del mio operare è che sviluppino più empatia verso gli altri, imparino ad avere rispetto dei tempi e delle opinioni dell'altro e sappiano ascoltare sé stessi e gli altri prima di parlare e agire.

4-Osservazione sul campo di come si comportano, confronto su esempi pratici in cui hanno ascoltato e agito in modo diverso, eventuale confronto con genitori.

5-Credo che dare tempo al valore dell'ascolto e della riflessione, rallentare per un attimo il tempo dei giovani abituati a fare più cose contemporaneamente e velocemente, proporre loro di concentrarsi sulle parole e sull'agire, farli aspettare un attimo prima di parlare può dare loro un modo diverso di vivere e crescere.