



NUOVA ASSOCIAZIONE CULTURALE ULISSE

INSIEME COMPLETO DEI DESCRITTORI APPROVATI

A seguire presentiamo l'elenco completo dei descrittori approvati¹ mediante la sperimentazione effettuata in contesti educativi autentici. I descrittori inseriti a cavallo tra i livelli elementare e intermedio o tra intermedio ed avanzato sono indicati nelle tabelle con EI e IA rispettivamente.

Valori

1. Valorizzazione della dignità umana e dei diritti umani

ID	Numero Descrittore Chiave	Descrittore	Classificazione
101	Chiave n.1	Asserisce che i diritti umani dovrebbero essere sempre tutelati e rispettati	Elementare
102	Chiave n.2	Asserisce che i diritti dei bambini dovrebbero essere tutelati e rispettati dalla società	Elementare
103		Asserisce che tutti dovrebbero riconoscere le libertà fondamentali di ogni essere umano	Elementare
104	Chiave n.3	Difende l'idea che nessuno debba essere sottoposto a tortura o trattamento o pena inumani o degradanti	Intermedio
105	Chiave n.4	Asserisce che tutte le istituzioni pubbliche dovrebbero rispettare, tutelare e mettere in atto i diritti umani	Intermedio
106		Difende l'idea che i diritti umani siano necessari a ogni essere umano per per vivere con dignità	Intermedio
107	Chiave n.5	Difende l'idea che, sebbene sottoposte a misure restrittive, le persone incarcerate non meritino meno rispetto o dignità delle altre	Avanzato
108	Chiave	Afferma che tutte le leggi dovrebbero essere	Avanzato

¹ Nelle tabelle che seguono, la sigla ID nella prima colonna identifica in modo univoco il descrittore inserito nell'insieme completo dei descrittori approvati: il numero (da 1 a 9) o i due numeri (da 10 a 20) a sinistra corrispondono alla competenza di riferimento come indicata nelle tabelle del capitolo precedente; i due numeri a destra indicano con numero progressivo il descrittore all'interno di ciascuna delle 20 competenze, per ogni competenza la numerazione riparte da 01. Per esempio l'ID 104 identifica il quarto (04) descrittore della competenza n.1 oppure l'ID 1009 identifica il nono (09) descrittore della competenza n.10. La seconda colonna indica la chiave, cioè il numero del descrittore chiave, come elencato nelle tabelle del capitolo precedente. La terza colonna riporta i descrittori chiave (ove indicato) oppure i descrittori aggiuntivi. La quarta colonna indica il livello di competenza a cui i vari descrittori sono stati assegnati durante il processo di classificazione.

	n.6	conformi alle norme e agli standard internazionali sui diritti umani	
109		Difende l'idea che ogni persona imputata per un crimine debba godere della presunzione d'innocenza fin quando la sua colpa non venga dimostrata per legge	Avanzato

2. Valorizzazione della diversità culturale

ID	Numero Descrittore Chiave	Descrittore	Classificazione
201	Chiave n.7	Sostiene l'idea che si dovrebbe essere tolleranti rispetto alle convinzioni altrui presenti nella società	Elementare
202	Chiave n.8	Sostiene l'idea che si dovrebbe sempre lottare per una reciproca comprensione e un dialogo costruttivo tra persone e gruppi percepiti come differenti gli uni dagli altri	Elementare
203		Asserisce che si dovrebbe promuovere la comunicazione e il dialogo fra persone appartenenti a ambienti culturali differenti	EI
204	Chiave n.9	Afferma che la diversità culturale in seno ad una società dovrebbe essere valorizzata e apprezzata	Intermedio
205		Asserisce che si dovrebbe provare ad imparare gli uni dagli altri al fine di capire in modo più profondo le origini proprie ed altrui	IA
206	Chiave n.10	Asserisce che il dialogo interculturale dovrebbe essere impiegato per aiutarci a riconoscere le nostre varie identità e le nostre appartenenze culturali	Avanzato
207	Chiave n.11	Asserisce che il dialogo interculturale dovrebbe essere impiegato per promuovere il rispetto e una cultura del "vivere insieme"	Avanzato

3. Valorizzazione della democrazia, della giustizia, dell'equità, dell'uguaglianza e dello Stato di diritto

ID	Numero Descrittore Chiave	Descrittore	Classificazione
301	Chiave n.12	Asserisce che la scuola dovrebbe educare gli alunni alla democrazia e ad agire come cittadini democratici	Elementare
302	Chiave n.13	Afferma che tutti i cittadini dovrebbero essere trattati in modo equo ed imparziale di fronte alla legge	Elementare
303	Chiave n.14	Asserisce che le leggi dovrebbero essere applicate e attuate in modo equo	Elementare
304		Asserisce che le leggi eque e giuste dovrebbero sempre essere rispettate e osservate	Elementare

305	Chiave n.15	Asserisce che le elezioni democratiche dovrebbero svolgersi liberamente e in modo equo, in conformità con le norme internazionali e le leggi nazionali, e senza frodi	Intermedio
306	Chiave n.16	Afferma che, ogni qualvolta un pubblico ufficiale esercita il suo potere, dovrebbe farlo senza abusarne e senza oltrepassare i limiti della sua autorità legale	Intermedio
307	Chiave n.17	Sostiene l'idea che i tribunali dovrebbero essere accessibili a tutti affinché a nessuno sia negata la possibilità di ricorrere al tribunale poiché la procedura è troppo costosa, problematica o complicata	Intermedio
308		Asserisce che la democrazia dovrebbe essere sempre tutelata e rispettata in quanto pilastro fondamentale dell'agire comune nella società	Intermedio
309		Esprime l'idea che, nell'esercizio dei propri poteri, i pubblici ufficiali dovrebbero rispettare la legge e le decisioni della giustizia	Intermedio
310		Asserisce che le autorità e i giudici non dovrebbero trattare in modo differente un singolo individuo o un gruppo a causa di pregiudizi o a seguito di atti di corruzione	Intermedio
311		Asserisce che le autorità e i giudici dovrebbero trattare tutti in modo uguale di fronte alla legge e che casi simili dovrebbero essere trattati in modo simile.	Intermedio
312		Esprime l'idea che tutti gli individui e le istituzioni dovrebbero essere soggetti alla legge e responsabili di fronte ad essa	IA
313		Esprime l'idea che dovrebbe esistere un sistema giuridico trasparente, che includa un insieme di leggi chiare, liberamente e facilmente accessibili a tutti	IA
314		Esprime l'idea che dovrebbe esistere un potere giudiziario indipendente e imparziale che protegga i cittadini dall'uso arbitrario del potere da parte dello Stato, delle organizzazioni o dei singoli individui	IA
315		Esprime l'idea che le decisioni pubbliche dovrebbero essere prese e messe in atto in conformità alle leggi e i regolamenti vigenti	IA
316		Esprime l'idea che l'attività legislativa dovrebbe essere affidata a persone che siano state elette dai cittadini e che ad essi rendano conto	IA
317		Esprime l'idea che dovrebbero esserci misure efficaci per prevenire e combattere ogni forma di corruzione	IA
318	Chiave n.18	Sostiene l'idea che coloro che hanno potere legislativo dovrebbero essere soggetti alle leggi e ad un controllo costituzionale appropriato	Avanzato

319	Chiave n.19	Afferma che l'informazione sulle politiche pubbliche e la loro attuazione dovrebbe essere sempre accessibile al pubblico	Avanzato
320	Chiave n.20	Asserisce che dovrebbero esistere rimedi efficaci contro quelle azioni delle autorità pubbliche che infrangono i diritti civili	Avanzato
321		Esprime l'idea che il sistema giuridico dovrebbe prevedere strutture e procedure di attuazione eque e trasparenti	Avanzato

Atteggiamenti

4. Apertura all'alterità culturale

ID	Numero Descrittore Chiave	Descrittore	Classificazione
401	Chiave n.21	Mostra interesse e curiosità verso le convinzioni, i valori, le tradizioni e le visioni del mondo altrui	Elementare
402	Chiave n.22	Esprime interesse per i viaggi in altri paesi	Elementare
403		Sfrutta le occasioni per incontrare persone nuove	EI
404	Chiave n.23	Esprime curiosità nei confronti di convinzioni e interpretazioni altrui e altri orientamenti e appartenenze culturali	Intermedio
405	Chiave n.24	Esprime apprezzamento per l'opportunità di fare esperienza di altre culture	Intermedio
406		Mostra interesse a lavorare con persone appartenenti a culture diverse	IA
407		Discute volentieri con persone le cui idee e i cui valori sono differenti dai propri	IA
408		Si relaziona volentieri con persone che sono percepite come differenti da sé	IA
409	Chiave n.25	Ricerca e accoglie favorevolmente le occasioni di incontrare persone aventi valori, abitudini e comportamenti diversi dai propri	Avanzato
410	Chiave n.26	Ricerca contatti con altre persone per scoprire la loro cultura	Avanzato

5. Rispetto

ID	Numero Descrittore Chiave	Descrittore	Classificazione
501	Chiave n.27	Lascia spazio agli altri di esprimersi	Elementare
502	Chiave	Esprime rispetto per le altre persone in qualità di	Elementare

	n.28	uguali esseri umani	
503		Esprime rispetto nei confronti di opinioni, visioni del mondo e stili di vita differenti purché non violino i diritti umani	Elementare
504	Chiave n.29	Tratta con rispetto tutti indipendentemente dalle origini culturali	Intermedio
505	Chiave n.30	Esprime rispetto per le persone aventi uno status socioeconomico differente dal proprio	Intermedio
506		Ha un atteggiamento di rispetto per convinzioni, pratiche e stili di vita adottati dagli altri purché non violino i diritti umani	Intermedio
507		Esprime rispetto per le opinioni e idee altrui purché non violino i diritti umani	Intermedio
508		Ha un atteggiamento di rispetto nei confronti di persone differenti da sé	Intermedio
509		Esprime rispetto per gli altri poiché riconosce la dignità di tutti e i loro diritti umani	Intermedio
510		Esprime rispetto per le differenze di genere	Intermedio
511	Chiave n.31	Esprime rispetto per le differenze religiose	Avanzato
512	Chiave n.32	Esprime rispetto per le persone aventi opinioni politiche differenti dalle proprie	Avanzato

6.Senso civico

ID	Numero Descrittore Chiave	Descrittore	Classificazione
601	Chiave n.33	Si mostra disponibile a lavorare e collaborare con gli altri	Elementare
602	Chiave n.34	Collabora con gli altri per cause di interesse comune	Elementare
603		Si mostra pronto/a a contribuire al miglioramento della situazione di altri membri della comunità	EI
604		Esprime la volontà di partecipare alle decisioni collettive	EI
605	Chiave n.35	Si impegna a non rimanere spettatore allorché la dignità e i diritti altrui vengano violati	Intermedio
606	Chiave n.36	Ragiona sulle azioni necessarie per migliorare la comunità	Intermedio
607		Mostra interesse per le questioni e gli affari pubblici	Intermedio
608		Si mostra pronto a fare volontariato per aiutare i membri della comunità	Intermedio
609		Mostra di accettare i doveri insiti all'appartenenza ad una comunità	Intermedio
610		Esprime il proprio impegno a sostenere e salvaguardare i diritti umani degli altri	Intermedio
611		È coinvolto attivamente nelle questioni della	IA

		propria comunità	
612		È coinvolto in attività a sostegno dell'ambiente	IA
613		Partecipa ai processi decisionali che riguardano gli affari, le questioni e il bene comune della comunità	IA
614	Chiave n.37	Si assume gli obblighi e le responsabilità relativi ad una cittadinanza attiva sia a livello locale sia a livello nazionale o globale	Avanzato
615	Chiave n.38	Si adopera per essere costantemente informato sulle problematiche civiche	Avanzato
616		Sostiene le organizzazioni che si occupano di questioni sociali	Avanzato

7.Responsabilità

ID	Numero Descrittore Chiave	Descrittore	Classificazione
701	Chiave n.39	Mostra di assumersi la responsabilità delle proprie azioni	Elementare
702	Chiave n.40	Si scusa quando ferisce i sentimenti altrui	Elementare
703		Si ritiene responsabile del proprio comportamento	EI
704	Chiave n.41	È puntuale nella consegna dei lavori richiesti	Intermedio
705		Onora con puntualità gli impegni presi con gli altri	Intermedio
706	Chiave n.42	Si assume la responsabilità dei propri errori	Intermedio
707		Rispetta le scadenze	Intermedio
708		Dimostra di essere puntuale	Intermedio
709		Svolge al meglio i propri compiti	Intermedio
710	Chiave n.43	Onora costantemente gli impegni presi con gli altri	Avanzato

8.Autoefficacia

ID	Numero Descrittore Chiave	Descrittore	Classificazione
801	Chiave n.44	Crede nella propria capacità di comprendere determinate problematiche	Elementare
802	Chiave n.45	Si dice convinto/a di poter portare a termine le attività che ha programmato	Elementare
803		Si mostra sicuro/a di poter risolvere la maggior parte dei problemi qualora vi si dedichi con l'impegno necessario	EI
804		Si mostra sicuro/a di poter ottenere buoni risultati quando intraprende un compito	EI
805		Si dice convinto/a di poter superare le situazioni difficili	EI

806		Crede nella propria capacità di intraprendere le azioni necessarie per raggiungere un obiettivo	EI
807		Si mostra sicuro/a di poter lavorare in maniera efficace	EI
808	Chiave n.46	Crede nella propria capacità di poter superare gli ostacoli mentre persegue i propri obiettivi	Intermedio
809	Chiave n.47	Se vuole cambiare, esprime fiducia nelle proprie capacità di farlo	Intermedio
810		Si mostra sicuro/a nel prendere le decisioni	Intermedio
811		Si mostra sicuro/a nell'affrontare nuove sfide	Intermedio
812		Si dice convinto/a della propria capacità di affrontare i cambiamenti	Intermedio
813		Crede nella propria capacità di saper scegliere i metodi appropriati per portare a termini i compiti	Intermedio
814		Crede nella propria capacità di riuscire	Intermedio
815		Crede nella propria capacità di portare a termine la maggior parte dei compiti che intraprende	Intermedio
816		Crede nella propria capacità di eseguire un lavoro di qualità	Intermedio
817		Continua a sentirsi sicuro/a delle proprie capacità quando vengono messe in discussione da altri	Intermedio
818		Crede nella propria capacità di rimanere calmo nell'affrontare le difficoltà	IA
819		Crede nella propria capacità di prendere decisioni per affrontare al meglio un problema	IA
820		Crede nella capacità di raggiungere i propri obiettivi di vita	IA
821		Si dice convinto/a di essere, nell'insieme, una persona efficiente	IA
822	Chiave n.48	Mostra fiducia nelle proprie capacità di affrontare le sfide della vita	Avanzato
823	Chiave n.49	Mostra fiducia nelle proprie capacità e risorse personali per gestire situazioni impreviste	Avanzato
824		Mostra fiducia nel saper affrontare in modo adeguato eventi imprevisti	Avanzato

9. Tolleranza all'ambiguità

ID	Numero Descrittore Chiave	Descrittore	Classificazione
901	Chiave n.50	Ha un buon rapporto con persone che hanno punti di vista diversi	Elementare
902	Chiave n.51	Mostra di essere capace di sospendere temporaneamente il proprio giudizio sugli altri	Elementare
903		Interagisce in modo costruttivo pur senza avere la certezza di ciò che l'altro pensa o prova	Elementare
904		È a proprio agio insieme a molti tipi diversi di persone	Elementare
905		Si mostra incline a prendere in considerazione le	EI

		informazioni contraddittorie o incomplete senza rifiutarle in modo automatico o tirare conclusioni affrettate	
906		Riconosce le situazioni ambigue	EI
907		Accetta compiti che implicano la gestione di situazioni sconosciute o inusuali	EI
908		Ricerca il dialogo con persone aventi idee e valori diversi dai propri	EI
909	Chiave n.52	È a proprio agio nelle situazioni nuove	Intermedio
910	Chiave n.53	Gestisce l'incertezza in maniera positiva e costruttiva	Intermedio
911	Chiave n.54	Lavora bene in situazioni impreviste	Intermedio
912		Sa gestire situazioni ambigue	IA
913		Sa alternare due o più prospettive culturali differenti quando deve scegliere come rispondere ad una determinata situazione	IA
914		Si cimenta nella sfida a situazioni o questioni che implicano un certo grado di ambiguità	IA
915		Mostra di accettare la mancanza di chiarezza	IA
916		Si dice disposto/a a tollerare l'incertezza	IA
917		È a proprio agio con elementi che non gli/le sono familiari	IA
918	Chiave n.55	Esprime il desiderio di vedere i propri valori e le proprie idee messi in discussione	Avanzato
919	Chiave n.56	Sfida con piacere la risoluzione di problemi ambigui	Avanzato
920	Chiave n.57	Mostra di apprezzare la risoluzione di situazioni complicate	Avanzato
921		È a proprio agio nel gestire situazioni ambigue	Avanzato

Abilità

10.Abilità di apprendimento autonomo

ID	Numero Descrittore Chiave	Descrittore	Classificazione
1001	Chiave n.58	È in grado di identificare risorse di apprendimento (persone, libri, internet, etc.)	Elementare
1002	Chiave n.59	Se necessario, chiede agli altri chiarimenti riguardo a nuove informazioni	Elementare
1003		Porta a termine le attività didattiche in modo autonomo	Elementare
1004		È in grado di valutare ciò che sa e ciò che non sa	Elementare
1005		Sa individuare le lacune nelle proprie conoscenze in modo autonomo	EI
1006		Sa individuare le fonti di informazione rilevanti per	EI

		portare a termine un'attività didattica	
1007		Sa raccogliere informazioni in modo efficace utilizzando una varietà di tecniche e fonti	EI
1008		Utilizza in modo efficace gli strumenti e le tecnologie informatiche appropriati per trovare nuove informazioni	EI
1009		Mostra di saper cercare informazioni in maniera autonoma	EI
1010		Cerca informazioni da una varietà di fonti diverse	EI
1011		Esprime il desiderio di acquisire nuove conoscenze in modo autonomo	EI
1012		Crea le proprie opinioni sulla base delle informazioni raccolte	EI
1013	Chiave n.60	È in grado di acquisire conoscenze su argomenti nuovi con una supervisione minima	Intermedio
1014	Chiave n.61	Sa valutare la qualità del proprio lavoro	Intermedio
1015		Sa individuare le informazioni pertinenti ai propri bisogni e interessi personali e di apprendimento	Intermedio
1016		Sa utilizzare le tecnologie informatiche in modo efficace per accedere alle informazioni, ricercarle, organizzarle e integrarle	Intermedio
1017		Sa integrare gli elementi appresi in vari ambiti o materie	Intermedio
1018		Sa selezionare i materiali didattici, le risorse e le attività in modo autonomo	IA
1019		Sa monitorare i progressi per la realizzazione dei propri obiettivi di apprendimento	IA
1020		Ricerca nuove opportunità di apprendimento	IA
1021		Legge le informazioni più volte per assicurarsi di averle ben comprese	IA
1022	Chiave n.62	Sa selezionare le fonti di informazione o i consigli più affidabili tra tutti quelli disponibili	Avanzato
1023	Chiave n.63	Mostra di saper monitorare, definire, dare priorità e completare i compiti senza supervisione diretta	Avanzato
1024		Gestisce il proprio tempo in modo adeguato al fine di raggiungere gli obiettivi di apprendimento	Avanzato
1025		Sa valutare in maniera autonoma la credibilità delle fonti di informazione o dei consigli	Avanzato
1026		Monitora i propri progressi nell'acquisizione di nuove informazioni	Avanzato

11.Capacità di analisi e pensiero critico

ID	Numero Descrittore Chiave	Descrittore	Classificazione
1101	Chiave n.64	Sa individuare somiglianze e differenze fra le informazioni nuove e quelle già acquisite	Elementare
1102	Chiave	Fornisce prove a sostegno delle proprie opinioni	Elementare

	n.65		
1103		Sa trarre le conclusioni dall'analisi di una discussione	Elementare
1104		Sa analizzare una situazione prima di effettuare una scelta	Elementare
1105		Sa trarre le conclusioni dopo aver analizzato le informazioni	Elementare
1106		Sa risolvere i problemi usando la logica	Elementare
1107		Sa confrontare idee differenti quando riflette su un argomento	Elementare
1108		Sa distinguere fra la descrizione di fatti e l'espressione di opinioni	EI
1109		Sa fare collegamenti tra argomentazioni e informazioni	EI
1110		Sa fare valutazioni sulla base di prove ed esperienze	EI
1111		Sa analizzare punti di vista alternativi	EI
1112		Consulta varie fonti di informazione prima di prendere una decisione	EI
1113		Sa utilizzare varie fonti di informazione prima di prendere una decisione	EI
1114		Di fronte ad un problema, tenta di determinarne le cause	EI
1115		Sa riflettere in modo critico sulle esperienze passate utilizzandole per le azioni future	EI
1116		Sa argomentare in modo logico e sostenibile pro o contro una determinata interpretazione	EI
1117		Sa valutare le argomentazioni, le affermazioni e le convinzioni	EI
1118		Sa individuare le relazioni logiche nei materiali analizzati	EI
1119	Chiave n.66	Sa valutare i rischi associati alle diverse opzioni	Intermedio
1120	Chiave n.67	Mostra di riflettere sull'esattezza delle proprie opinioni	Intermedio
1121		Sa analizzare le varie prove nel valutare un'argomentazione	Intermedio
1122		Sa analizzare punti di vista, prodotti o pratiche di altre culture	Intermedio
1123		Sa giudicare la pertinenza o l'utilità dei materiali analizzati	Intermedio
1124		Sa valutare le informazioni in modo critico	Intermedio
1125		Sa giudicare il carattere persuasivo dei materiali analizzati	Intermedio
1126		Sa distinguere tra informazioni e prove pertinenti o non pertinenti	Intermedio
1127		Mostra di saper considerare i rischi e i benefici di una scelta prima di prendere una decisione	Intermedio
1128		Sa analizzare i materiali in modo logico e sistematico	IA
1129		Valuta le opzioni in base alla loro priorità prima di	IA

		prendere una decisione	
1130		Utilizza prove inconfutabili per dare un giudizio	IA
1131		Sa effettuare analisi costi-benefici delle diverse opzioni	IA
1132		Sa analizzare tutte le informazioni disponibili riguardo alle diverse opzioni prima di prendere una decisione	IA
1133		Mostra di attribuire importanza alla precisione nell'analisi e nella valutazione delle informazioni	IA
1134		Sa identificare le relazioni causa-effetto nei materiali analizzati	IA
1135		Sa giudicare l'esattezza, l'accuratezza e l'affidabilità dei materiali analizzati	IA
1136		Sa valutare in modo critico le azioni di coloro che sono responsabili del rispetto, della promozione e della realizzazione dei diritti umani	IA
1137		Sa esaminare le conseguenze probabili per ogni possibile soluzione ad un problema	IA
1138		Sa fare ricorso a varie forme di ragionamento (induttivo, deduttivo, etc.) a seconda della situazione	IA
1139	Chiave n.68	Sa individuare ogni discrepanza, incoerenza o divergenza presente nei materiali analizzati	Avanzato
1140	Chiave n.69	Sa usare criteri, principi e valori espliciti e ben specifici per formulare un giudizio	Avanzato
1141		Sa analizzare i motivi, le intenzioni e i secondi fini di coloro che producono propaganda, stereotipi, intolleranza e <i>hate speech</i> nei mass media (giornali, TV, etc.)	Avanzato
1142		Sa raccogliere i risultati di un'analisi in modo organizzato e coerente per trarne conclusioni logiche e sostenibili	Avanzato
1143		Nel risolvere un problema, ne considera i pro e i contro prima di decidere come agire	Avanzato
1144		Sa elaborare sintesi nuove di elementi già esaminati	Avanzato
1145		Sa analizzare il modo in cui le parti di un tutto interagiscono fra loro per produrre risultati generali	Avanzato
1146		Sa esaminare sia le prospettive a breve termine sia quelle a lungo termine	Avanzato
1147		Sa valutare i preconcetti e i presupposti su cui si basano i materiali	Avanzato

12.Capacità di ascolto e osservazione

ID	Numero descrittore Chiave	Descrittore	Classificazione
1201	Chiave n.70	Ascolta con attenzione opinioni divergenti	Elementare
1202	Chiave	Ascolta attentamente gli altri	Elementare

	n.71		
1203		Ascolta gli altri in modo attivo	Elementare
1204		Presta attenzione non solo a ciò che viene detto ma anche a come viene detto	EI
1205		Ricorda i dettagli del comportamento delle altre persone	EI
1206		Presta molta attenzione al comportamento altrui	EI
1207	Chiave n.72	Osserva i gesti e il linguaggio del corpo dei locutori per capire meglio il significato di ciò che dicono	Intermedio
1208	Chiave n.73	Sa ascoltare in modo efficace al fine di decifrare il messaggio e le intenzioni di un'altra persona	Intermedio
1209		Osserva i gesti e il linguaggio del corpo degli altri per capire meglio cosa stanno dicendo	Intermedio
1210		Qualora si trovi ad integrarsi in un gruppo di persone provenienti da un altro paese, tenta di scoprire le regole del gruppo osservando i loro comportamenti	IA
1211		Studia i modelli linguistici dei parlanti nativi (fare richieste, scusarsi, lamentarsi, etc.) osservando attentamente il loro comportamento	IA
1212		Si serve delle informazioni non verbali altrui per capirne i pensieri e le preoccupazioni inesprese	IA
1213	Chiave n.74	Presta attenzione a ciò che gli altri sottintendono senza dire esplicitamente	Avanzato
1214	Chiave n.75	Nota come le persone appartenenti ad altre culture reagiscono in modi differenti nella stessa situazione	Avanzato
1215		Osserva attentamente il comportamento di persone aventi appartenenze culturali differenti	Avanzato

13. Empatia

ID	Numero Descrittore Chiave	Descrittore	Classificazione
1301	Chiave n.76	Sa capire quando un/una amico/a ha bisogno di aiuto	Elementare
1302	Chiave n.77	Prova empatia quando vede altre persone in difficoltà	Elementare
1303		Prova empatia per le persone trattate ingiustamente	Elementare
1304		Prova empatia per le persone che hanno problemi	Elementare
1305		Prova empatia per le persone ferite o sconvolte	Elementare
1306		Percepisce il sentimento di irritazione altrui	Elementare
1307		Sa capire quando la propria presenza irrita gli altri	Elementare
1308		Presta attenzione ai sentimenti altrui	EI
1309		Sa descrivere i sentimenti degli altri	EI
1310		Si turba quando vede che qualcuno viene maltrattato	EI
1311		Prova empatia per le disavventure altrui	EI
1312		Sa spiegare i motivi per cui qualcuno si turba	EI
1313	Chiave n.78	Si sforza di capire meglio gli amici immaginando di vedere le cose dalla loro prospettiva	Intermedio

1314	Chiave n.79	Tiene in considerazione i sentimenti altrui al momento di prendere decisioni	Intermedio
1315		Sa descrivere in modo accurato le emozioni, i sentimenti e i bisogni degli altri	Intermedio
1316		Parlando con altre persone, cerca di capirne i sentimenti	Intermedio
1317		Mostra la capacità di mettersi nei panni di coloro che sono a disagio	Intermedio
1318		Si mostra preoccupato/a per le persone che vengono strumentalizzate o sfruttate	Intermedio
1319		Mostra la capacità di descrivere i sentimenti altrui	Intermedio
1320		Prova empatia per le persone meno fortunate	Intermedio
1321		Prova empatia per le persone che non hanno amici	Intermedio
1322		Sa riconoscere quando qualcuno ha bisogno di conforto e di sostegno emotivo anche se non lo dice espressamente	AI
1323		Si turba quando vede che qualcuno è escluso/a da un gruppo	AI
1324		Quando qualcuno è sconvolto, diventa triste o preoccupato/a per lui/lei	AI
1325	Chiave n.80	Afferma che, quando pensa a persone in altri paesi, ne condivide gioie e dolori	Avanzato
1326	Chiave n.81	Percepisce in modo accurato i sentimenti degli altri, anche quando non li vogliono mostrare	Avanzato
1327		Sa descrivere le preoccupazioni personali di ognuno	Avanzato

14.Flessibilità e adattabilità

ID	Numero descrittore Chiave	Descrittore	Classificazione
1401	Chiave n.82	Modifica le proprie opinioni se gli/le si mostra con un ragionamento logico che ciò è necessario	Elementare
1402	Chiave n.83	Sa cambiare le proprie decisioni se le conseguenze mostrano che ciò è necessario	Elementare
1403		Adatta il proprio modo di lavorare quando necessario	Elementare
1404		Se necessario, adatta lo stile di comunicazione per interagire in modo più efficace con gli altri	Elementare
1405		Cambia il modo di spiegare un'idea se la situazione lo richiede	Elementare
1406		In una situazione nuova adatta il proprio comportamento basandosi sulle esperienze passate	Elementare
1407		Cambia il proprio modo di fare quando si accorge di un problema nello svolgimento delle cose	EI
1408		Si adatta a situazioni nuove raccogliendo più informazioni	EI
1409		Si adatta facilmente alle persone nuove	EI
1410		Adatta i propri piani all'evolversi delle circostanza	EI
1411		Quando affronta un problema, tenta modi differenti di risolverlo	EI

1412		Se qualcosa non va secondo i piani, modifica le proprie azioni per raggiungere l'obiettivo	EI
1413	Chiave n.84	Si adatta a situazioni nuove usando una nuova abilità	Intermedio
1414	Chiave n.85	Si adatta a situazioni nuove applicando le proprie conoscenze in modo diverso	Intermedio
1415		Modifica il proprio modo di fare alla luce di nuove informazioni	Intermedio
1416		Si mostra capace di essere flessibile e di adattarsi a persone, situazioni e luoghi nuovi	Intermedio
1417		Mostra flessibilità di fronte agli ostacoli	Intermedio
1418		Mostra flessibilità quando interagisce con persone aventi appartenenze culturali diverse dalle proprie	Intermedio
1419		Sa modificare le proprie strategie di apprendimento se necessario	Intermedio
1420		Si adatta facilmente alle situazioni nuove	Intermedio
1421		Accoglie favorevolmente le situazioni nuove e inusuali	Intermedio
1422		Si adatta al cambiamento in modo efficace	Intermedio
1423		Si adatta facilmente a nuovi ambienti culturali	AI
1424		Si mostra capace di superare le inquietudini, le preoccupazioni e le insicurezze che riguardano l'incontro e l'interazione con persone aventi appartenenze culturali diverse dalle proprie	AI
1425		Quando parla con persone provenienti da ambienti culturali diversi, adatta la propria gestualità in modo adeguato	AI
1426		Si adatta bene a esigenze e contesti differenti	AI
1427		Sa adattare il modo abituale di pensare a seconda dei bisogni e delle circostanze	AI
1428		Sa adattarsi a stili e comportamenti culturali differenti	AI
1429		Controlla le proprie emozioni relativizzando le cose	AI
1430	Chiave n.86	Adotta le convenzioni socioculturali di altri gruppi quando interagisce con i loro membri	Avanzato
1431	Chiave n.87	Sa modificare il proprio comportamento per adattarlo ad altre culture	Avanzato
1432		Pur essendo membro della propria cultura, si sente quasi ugualmente a proprio agio in una o più culture altre	Avanzato
1433		Sa usare le strategie appropriate per adattarsi alla cultura di un altro paese	Avanzato

15.Abilità linguistiche, comunicative e plurilingui

ID	Numero Descrittore Chiave	Descrittore	Classificazione
1501	Chiave n.88	Sa esprimere i propri pensieri riguardo ad un problema	Elementare

1502	Chiave n.89	Chiede ai propri interlocutori di ripetere ciò che hanno detto se non gli/le è chiaro	Elementare
1503		Quando parla con qualcuno, prova a mantenere il contatto visivo	Elementare
1504		Usa i gesti per tentare di far passare il proprio messaggio	Elementare
1505		Sa far passare il proprio messaggio	Elementare
1506		Partecipa alle conversazioni ponendo domande	EI
1507		Usa il linguaggio del corpo per enfatizzare ciò che vuole dire	EI
1508		Comunica agli altri la propria apertura alle loro idee	EI
1509		Riesce a stabilire buone interazioni con gli altri rendendo chiari i propri messaggi	EI
1510		Sa capire quando due persone cercano di dire la stessa cosa ma in modi differenti	EI
1511		Quando vi è un problema di comunicazione, trova piuttosto spesso modi di aggirarlo (utilizzando i gesti, rispiegando, semplificando, etc.)	EI
1512		Utilizza le mani per illustrare ciò che vuole dire	EI
1513	Chiave n.90	Pone domande che mostrano che ha compreso le posizioni degli interlocutori	Intermedio
1514	Chiave n.91	Sa utilizzare modi diversi per esprimersi cortesemente in un'altra lingua	Intermedio
1515		Sa convincere e negoziare con altre persone	Intermedio
1516		Si assicura che i propri messaggi siano compresi nelle loro vere intenzioni	Intermedio
1517		Sa capire quando una persona lo/la ascolta ma non comprende ciò che lui/lei dice	Intermedio
1518		In caso di comunicazioni ambigue, sa chiarirle o gestirle diversamente in modo soddisfacente	Intermedio
1519		Sa adattare e modificare il proprio comportamento linguistico e comunicativo per utilizzare convenzioni comunicative appropriate al proprio interlocutore	AI
1520		Sa comunicare in modo efficiente ed efficace in un contesto interculturale	AI
1521		Prima di rispondere, è in grado di assicurarsi di aver capito ciò che l'altro sta dicendo	AI
1522		Riformula ciò che un'altra persona dice per assicurarsi di avere ben compreso	AI
1523		Sa gestire i momenti di blocco nella comunicazione riformulando, revisionando o semplificando ciò che ha capito male	AI
1524		Sa riconoscere i diversi modi di parlare utilizzati in almeno un altro gruppo sociale o un'altra cultura	AI
1525		Sa chiedere chiarimenti in modo appropriato e con tatto allorché individua incoerenze fra i messaggi verbali e quelli non-verbali prodotti da un'altra persona	AI
1526	Chiave	Sa fungere da mediatore linguistico nell'ambito	Avanzato

	n.92	degli scambi interculturali traducendo, interpretando o spiegando	
1527	Chiave n.93	Sa evitare con successo i fraintendimenti interculturali	Avanzato
1528		Sa rispondere alle esigenze comunicative delle situazioni interculturali usando una lingua ponte per capire un'altra lingua	Avanzato
1529		Sa riconoscere le diverse convenzioni comunicative utilizzate in almeno un altro gruppo sociale o un'altra cultura	Avanzato
1530		È linguisticamente e culturalmente competente in almeno una lingua e cultura diverse dalla propria	Avanzato

16.Abilità di cooperazione

ID	Numero Descrittore Chiave	Descrittore	Classificazione
1601	Chiave n.94	All'interno di un gruppo, instaura relazioni positive con gli altri membri	Elementare
1602	Chiave n.95	In un gruppo di lavoro, fa la sua parte	Elementare
1603		Sa lavorare in modo efficace e rispettoso con altre persone	Elementare
1604		Sa svolgere il proprio ruolo in un gruppo	Elementare
1605		Sa lavorare in modo costruttivo con altre persone	Elementare
1606		Condivide con gli altri le proprie idee e risorse	Elementare
1607		All'interno di un gruppo di lavoro, mostra apprezzamento e stima per gli altri membri	EI
1608		Lavora bene con altre persone	EI
1609		In un gruppo di lavoro, agisce in accordo con le decisioni e le attività degli altri	EI
1610		All'interno di un gruppo, sa esprimere le proprie convinzioni ed opinioni in modo efficace agli altri membri	EI
1611		Collabora in modo efficace con le altre persone	EI
1612		Accetta la condivisione delle responsabilità quando collabora in un gruppo di lavoro	EI
1613		Sa aiutare gli altri nel loro lavoro quando è necessario	EI
1614		È un collaboratore/collaboratrice produttivo/a	EI
1615	Chiave n.96	Si adopera per creare consenso al fine di raggiungere gli obiettivi di gruppo	Intermedio
1616	Chiave n.97	In un gruppo di lavoro, condivide con gli altri tutte le informazioni pertinenti o utili	Intermedio
1617		Sa aiutare un nuovo arrivato ad integrarsi nel gruppo	Intermedio
1618		Partecipa in modo adeguato alle riunioni del gruppo	Intermedio
1619		Condivide in modo proattivo le informazioni/conoscenze utili con gli altri	Intermedio

1620		Partecipa attivamente e in modo continuativo alle attività del gruppo	Intermedio
1621		All'interno di un gruppo, incoraggia gli altri membri ad esprimere i loro punti di vista e le loro opinioni	IA
1622		Accetta ruoli diversi quando lavora in gruppi	IA
1623		Sa mettere gli altri a loro agio quando si trovano di fronte ad un problema	IA
1624		All'interno di un gruppo, contribuisce a motivare gli altri membri incoraggiandoli a partecipare	IA
1625		Lavora regolarmente con gli altri per realizzare compiti e obiettivi	IA
1626		Sa individuare obiettivi di gruppo	IA
1627		Sa motivare gli altri membri del gruppo alla collaborazione e all'aiuto reciproco per il raggiungimento di obiettivi comuni	IA
1628		All'interno di un gruppo, stimola e utilizza le abilità, le idee e le opinioni degli altri membri	IA
1629	Chiave n.98	Trasmette entusiasmo ai membri del gruppo per il raggiungimento di obiettivi comuni	Avanzato
1630	Chiave n.99	Sostiene i propri collaboratori malgrado la divergenza di punti di vista	Avanzato
1631		Ricerca opportunità di collaborazione con altre persone	Avanzato
1632		Quando si accorge che è necessario fare qualcosa, prova a convincere gli altri a collaborare	Avanzato
1633		Sa convincere gli altri membri del gruppo a condividere conoscenze, esperienze e <i>expertise</i> rilevanti e utili	Avanzato
1634		Coinvolge altre persone nella pianificazione e nello sviluppo di piani d'azione per garantire il loro impegno	Avanzato

17.Abilità di risoluzione dei conflitti

ID	Numero Descrittore Chiave	Descrittore	Classificazione
1701	Chiave n.100	Sa comunicare in modo rispettoso fra parti in conflitto	Elementare
1702	Chiave n.101	Sa individuare le eventuali soluzioni di un conflitto	Elementare
1703		Lavora con gli altri per risolvere i conflitti	Elementare
1704		Mostra di saper trovare soluzioni pratiche ai conflitti	EI
1705		Sa ascoltare le parti in conflitto al fine di indentificarne gli interessi comuni	EI
1706		Lavora per risolvere situazioni conflittuali mostrando rispetto per le opinioni altrui	EI
1707		Aiuta gli altri a trovare il modo per sanare le	EI

		controversie	
1708		Sa incoraggiare l'ascolto attivo e la discussione aperta come mezzi per la risoluzione dei conflitti	EI
1709		Sa approcciare le persone coinvolte in un conflitto in modo adeguato	EI
1710	Chiave n.102	Sa aiutare gli altri a risolvere conflitti favorendo la loro comprensione delle soluzioni disponibili	Intermedio
1711	Chiave n.103	Sa incoraggiare le parti in conflitto ad ascoltarsi in modo attento e a condividere problemi e preoccupazioni	Intermedio
1712		Trova soluzioni ai conflitti che siano favorevoli per tutte le parti coinvolte	Intermedio
1713		Facilita la comunicazione tra persone in conflitto che non hanno saputo dirimere le loro controversie precedentemente	Intermedio
1714		Sa usare le proprie abilità di negoziazione per risolvere conflitti	Intermedio
1715		Sa aiutare le parti in conflitto a trovare un punto d'incontro su cui costruire un accordo	Intermedio
1716	Chiave n.104	Instaura con regolarità il dialogo per contribuire alla risoluzione di conflitti interpersonali	Avanzato
1717	Chiave n.105	È in grado di gestire in modo efficace lo stress emotivo, l'ansia e l'insicurezza di altre persone nelle situazioni conflittuali	Avanzato
1718		Sa guidare le parti in conflitto verso soluzioni che siano ottimali e accettabili per tutti	Avanzato
1719		Nella risoluzione dei conflitti, si concentra sempre sulle questioni pertinenti ed evita che questioni secondarie o irrilevanti interferiscano con i risultati	Avanzato
1720		Sa perfezionare possibili compromessi o soluzioni di un conflitto	Avanzato

Conoscenza e comprensione critica

18. Conoscenza e comprensione critica del sé

ID	Numero Descrittore Chiave	Descrittore	Classificazione
1801	Chiave n.106	Sa descrivere le proprie motivazioni	Elementare
1802	Chiave n.107	Sa descrivere la maniera in cui i propri pensieri ed emozioni influenzano il proprio comportamento	Elementare
1803		Sa riflettere in modo critico sui propri bisogni, motivazioni e obiettivi	EI
1804		Sa spiegare come le proprie caratteristiche personali influenzano il proprio comportamento in situazioni diverse	EI

1805	Chiave n.108	Sa riflettere in modo critico sui propri valori e sulle proprie convinzioni	Intermedio
1806	Chiave n.109	Sa riflettere in modo critico su se stesso/a da più prospettive diverse	Intermedio
1807		Sa riflettere in modo critico su come viene percepito/a dagli altri	IA
1808		Sa riflettere in modo critico sulla maniera in cui i propri pensieri ed emozioni influenzano il proprio comportamento	IA
1809		Sa riflettere in modo critico sulle proprie visioni del mondo	IA
1810	Chiave n.110	Sa riflettere in modo critico sui propri pregiudizi e stereotipi e su cosa sono fondati	Avanzato
1811	Chiave n.111	Sa riflettere in modo critico sui propri sentimenti e sulle proprie emozioni in una vasta gamma di situazioni	Avanzato
1812		Sa riflettere in modo critico su come i propri giudizi siano influenzati dalle proprie appartenenze culturali	Avanzato
1813		Sa riflettere in modo critico sui fattori che hanno influenzato il proprio sviluppo interculturale	Avanzato

19. Conoscenza e comprensione critica della lingua e della comunicazione

ID	Numero Descrittore Chiave	Descrittore	Classificazione
1901	Chiave n.112	Sa spiegare come il tono della voce, il contatto visivo e il linguaggio del corpo possano facilitare la comunicazione	Elementare
1902	Chiave n.113	Sa descrivere l'impatto sociale e gli effetti sulle altre persone dei vari stili comunicativi	Intermedio
1903	Chiave n.114	Sa spiegare come le relazioni sociali possano essere codificate nelle espressioni linguistiche usate nella conversazione (nei saluti, nei registri, negli espletivi, etc.)	Intermedio
1904		Sa spiegare come forme linguistiche differenti sono utilizzate in contesti e situazioni diversi	Intermedio
1905		Sa riflettere in modo critico su come stili di comunicazione differenti possano provocare un blocco nella comunicazione	Intermedio
1906		Sa descrivere convenzioni comunicative differenti utilizzate in almeno un altro gruppo sociale o un'altra cultura	Intermedio
1907		Sa riflettere in modo critico sul modo in cui pubblici diversi possono attribuire significati diversi alla stessa informazione	Intermedio
1908		Sa descrivere alcuni degli effetti che stili di uso linguistico differenti possono avere in situazioni sociali e professionali	Intermedio
1909		Sa riflettere in modo critico su come la	IA

		comunicazione interculturale può influenzare le relazioni fra persone aventi appartenenze culturali diverse	
1910		Sa riflettere in modo critico su come i presupposti, i preconcetti, le percezioni, le convinzioni e i giudizi di una persona dipendono dalla/e lingua/e che questa persona conosce	IA
1911		Sa riflettere in modo critico su alcuni degli effetti che stili di uso linguistico differenti possono avere in situazioni sociali e professionali	IA
1912	Chiave n.115	Sa spiegare il motivo per cui persone aventi altre appartenenze culturali possano seguire convenzioni comunicative verbali e non-verbali differenti, che siano significative per loro	Avanzato
1913	Chiave n.116	Sa riflettere in modo critico sulle diverse convenzioni comunicative utilizzate per lo meno in un altro gruppo sociale o in un'altra cultura	Avanzato

20A. Conoscenza e comprensione critica della politica, del diritto, dei diritti umani

ID	Numero Descrittore Chiave	Descrittore	Classificazione
2001	Chiave n.117	Sa spiegare i concetti politici di base, quali la democrazia, la libertà, la cittadinanza, i diritti e i doveri	Elementare
2002	Chiave n.118	Sa spiegare il motivo per cui ognuno ha la responsabilità di rispettare i diritti umani	Elementare
2003		Sa spiegare concetti giuridici di base, quali la giustizia, l'uguaglianza, la necessità di leggi e regolamenti e lo Stato di diritto	Elementare
2004		Sa riflettere in modo critico sul concetto dei diritti umani	Elementare
2005		Sa descrivere gli obblighi degli Stati in materia di diritti umani	EI
2006	Chiave n.123	Sa spiegare la natura universale, inalienabile e indivisibile dei diritti umani	Intermedio
2007	Chiave n.124	Sa riflettere in modo critico sulla relazione fra diritti umani, democrazia, pace e sicurezza in un mondo globalizzato	Intermedio
2008	Chiave n.125	Sa riflettere in modo critico sulle cause profonde delle violazioni dei diritti umani, quale il ruolo svolto da stereotipi e pregiudizi nei processi che portano a tali violazioni	Intermedio
2009		Sa riflettere in modo critico sulle sfide in materia di diritti umani che esistono all'interno della propria comunità o società	Intermedio
2010		Sa riflettere in modo critico sulle questioni riguardanti i diritti umani o sui movimenti sollevati nel proprio paese	Intermedio

2011		Sa riflettere in modo critico sui diritti umani quale modello di valori e sul loro legame con altri modelli di valori morali, etici e religiosi	IA
2012	Chiave n.130	Sa descrivere i vari modi in cui i cittadini possono influenzare le politiche	Avanzato
2013	Chiave n.131	Sa riflettere in modo critico sul carattere evolutivo dei diritti umani e sullo stato di avanzamento degli stessi nelle varie regioni del mondo	Avanzato
2014		Sa riflettere in modo critico sulla natura e gli scopi dei processi politici democratici	Avanzato
2015		Sa riflettere in modo critico sulla natura e gli scopi del diritto	Avanzato

20B. Conoscenza e comprensione critica della cultura, delle culture, delle religioni

ID	Numero descrittore Chiave	Descrittore	Classificazione
2016	Chiave n.119	Sa descrivere le pratiche culturali di base (abitudini alimentari, modi di salutare e rivolgersi agli altri, regole di cortesia, etc.) di un'altra cultura	Elementare
2017	Chiave n.120	Sa riflettere in modo critico sul fatto che la propria visione del mondo è solo una fra le tante possibili	Elementare
2018		Sa descrivere varie culture differenti, specialmente i valori, le abitudini e le pratiche che in esse sono diffuse	Elementare
2019		Sa riflettere in modo critico su come le interazioni interculturali possono influenzare situazioni ed eventi	EI
2020		Sa descrivere le somiglianze e le differenze tra tradizioni religiose differenti	EI
2021	Chiave n.126	Sa spiegare i pericoli legati al fatto di generalizzare i comportamenti del singolo individuo attribuendoli ad un'intera cultura	Intermedio
2022	Chiave n.127	Sa riflettere in modo critico sui simboli e rituali religiosi e sugli usi della lingua in ambito religioso	Intermedio
2023		Sa spiegare perché in tutti i gruppi culturali vi siano individui che contestano e mettono in discussione i significati culturali tradizionali	Intermedio
2024		Sa riflettere in modo critico sul ruolo delle convinzioni religiose e non religiose nella società e nella vita pubblica	Intermedio
2025		Sa spiegare perché tutti i gruppi culturali evolvano e cambino costantemente	IA
2026		Sa spiegare perché tutti i gruppi culturali siano variabili, diversi ed eterogenei al loro interno	IA
2027		Sa analizzare la variabilità dei modelli comportamentali all'interno di una cultura	IA
2028		Sa analizzare la variabilità dei modelli comportamentali fra varie culture	IA

2029		Sa riflettere in modo critico su come le strutture di potere e le pratiche discriminatorie all'interno di gruppi culturali concorrano a ridurre le opportunità per i membri svantaggiati	IA
2030		Sa descrivere gli aspetti chiave di determinate tradizioni religiose	IA
2031		Sa riflettere in modo critico sul fatto che le espressioni religiose individuali possono differire in vari modi da ciò che viene descritto tradizionalmente nei libri di testo	IA
2032		Individua i testi e le dottrine chiave di determinate tradizioni religiose	IA
2033		Sa descrivere le caratteristiche chiave delle convinzioni, dei valori, delle pratiche e delle esperienze di individui che praticano determinate religioni	IA
2034		Sa riflettere in modo critico sulle convinzioni, sui valori, sulle pratiche e sulle esperienze dei credenti	IA
2035	Chiave n.132	Sa spiegare perché non vi siano gruppi culturali con caratteristiche fisse	Avanzato
2036	Chiave n.133	Sa spiegare perché tutti i gruppi religiosi siano in costante evoluzione e cambiamento	Avanzato
2037		Sa descrivere la diversità di convinzioni e pratiche inerente ad una determinata religione	Avanzato

20C. Conoscenza e comprensione critica della storia, dei media, dell'economia, dell'ambiente e della sostenibilità

ID	Numero Descrittore Chiave	Descrittore	Classificazione
2038	Chiave n.121	Sa valutare l'impatto della società sulla natura, per esempio in termini di crescita e sviluppo demografici, sfruttamento delle risorse, etc.	Elementare
2039	Chiave n.122	Sa riflettere in modo critico sui rischi associati ai danni ambientali	Elementare
2040		Sa riflettere in modo critico sull'interdipendenza ambientale della comunità globale	Elementare
2041		Sa riflettere in modo critico sui valori, sui comportamenti e sugli stili di vita necessari per un futuro sostenibile	Elementare
2042		Sa riflettere in modo critico sulla necessità di consumare in maniera responsabile	Elementare
2043		Sa riflettere in modo critico sui modi in cui i cittadini e i governi possono contribuire alla sostenibilità ambientale	Elementare
2044		Sa riflettere in modo critico sulle disuguaglianze globali	Elementare
2045	Chiave n.128	Sa descrivere gli effetti della propaganda nel mondo contemporaneo	Intermedio

2046	Chiave n.129	Sa spiegare come le persone possano proteggersi dalla propaganda	Intermedio
2047		Sa spiegare cosa è la propaganda	Intermedio
2048		Sa spiegare ciò che rende le persone vulnerabili alla propaganda	Intermedio
2049	Chiave n.134	Sa riflettere in modo critico sul fatto che la storia è spesso presentata e insegnata da un punto di vista etnocentrico	Avanzato
2050	Chiave n.135	Sa descrivere le economie nazionali e come i processi finanziari influenzino il funzionamento della società	Avanzato
2051		Sa riflettere in modo critico sul carattere mutevole della storia e sul modo in cui le interpretazioni del passato evolvono nel tempo e variano da cultura a cultura	Avanzato
2052		Sa riflettere in modo critico sulle diverse narrazioni, presentate da prospettive differenti, delle forze e dei fattori storici che hanno forgiato il mondo contemporaneo	Avanzato
2053		Sa riflettere in modo critico su come il concetto di cittadinanza si è evoluto in modi differenti nelle diverse culture nel corso del tempo	Avanzato
2054		Sa presentare le diverse narrazioni delle forze e dei fattori storici che hanno forgiato il mondo contemporaneo da prospettive differenti	Avanzato
2055		Sa riflettere in modo critico sui processi dell'indagine storica	Avanzato
2056		Sa riflettere in modo critico sulle questioni etiche legate alla globalizzazione	Avanzato
2057		Sa riflettere in modo critico sull'interdipendenza economica della comunità globale	Avanzato
2058		Sa riflettere in modo critico sui legami fra i processi economici, sociali, politici e ambientali	Avanzato
2059		Sa spiegare l'impatto che le scelte personali, le azioni politiche e i modelli di consumo possono avere in altre parti del mondo	Avanzato